

Z@jíček

Školní časopis ZŠ Zaječí

Listopad 2025

Brainroti

Strana 4 - 5

Rodičovská kavárna

Strana 14

Bubnovačka!

Strana 9 - 12

Souboj receptů



Úvodní slovo

Milí čtenáři!

Dostává se k vám první letošní vydání školního časopisu Z@jíček. Časopis vydáváme již pátým rokem a věříme, že jste se po tu dobu s námi nikdy nenudili, tak jako my se nepřestáváme bavit u jeho vymýšlení a tvorby.

Snažíme se přinášet vám nové a neotřelé náměty, novinky a události ze školy, ze světa, a také rozhovory se zajímavými lidmi. Ne jinak tomu bude i v letošním školním roce.

Naše redakce se letos navíc rozšiřuje o dva zvířecí kamarády, kteří Vás tímto přišli hned v úvodu pozdravit a popřát Vám příjemné čtení a krásný barevný podzim.

S úctou Vaše redakce

&

Barney a Gina



Obsah

- | | | |
|-------------------------|--------|---------|
| 1. Brainroti | strana | 4 - 5 |
| 2. Souboj receptů | strana | 6 - 7 |
| 3. ŠPP – co a k čemu je | strana | 8 - 9 |
| 4. Preventivní programy | strana | 10 - 11 |
| 5. Bubnovačka! | strana | 12 - 13 |
| 6. Rodičovská kavárna | strana | 14 |



BRAINROTI



Ať už jste dítě školou povinné či lehce starší, ať jste rodič nebo prarodič, zcela jistě jste se v uplynulých měsících setkali s některým z nich. Kdo jsou a kde se vlastně tento „úkaz“ vzal? Na zoubek brainrotům se podívaly naše redaktorky.

Linda + Tinka

Brainroti jsou postavičky, které byly vygenerovány umělou inteligencí a vyznačují se absurdními obrázky. Většinou jsou to zvířata spojená s předměty, např. žába v pneumatice nebo bombardér s krokodýlí hlavou. Tyto postavičky mají podivné názvy s „italským vibem“ (Cappuccino Assassino...).

Tralalero Tralala



Tung Tung Tung Sahur



Bombardillo Crocodillo



Zdroj: wikipedia

Na obrázcích výše jsou jedni z nejznámějších brainrotů, ale je jich mnohem více. Jsou hitem sociálních sítí, k jehož rozšíření přispěl i vtipný voiceover - tedy namluvený komentář, který videím dodal zábavný vibe a díky kterému se začaly rychle šířit.

Kde se vzali,



tu se vzali

BRAINROT - ANKETA

Zajímalo nás, jak si tyto postavičky stojí u našich žáků ve škole. Jestli je znají a která je jejich nejoblíbenější. A tak jsme se vydali do ulic – tedy do tříd – abychom vše zjistili.

Linda + Tinka

V momentě, kdy jsme položili dotaz, zda děti brainroty znají, dle bouřlivého ohlasu nebylo pochyb, že znají a to velmi dobře. Který z nich tedy v naší škole vede a který je u žáků nejoblíbenější? Ptali jsme se na prvním stupni + pro ověření také v 6. třídě. A výsledek?

VÝSLEDKY – ANKETA O NEJOBLÍBENĚJŠÍ POSTAVIČKU

1.	Tralalero Tralala	14
2.	Tung Tung Tung Sahur	12
3.	Bombardilo Crocodilo	11
4.	Cappuccino Assassino	7
5.	Strawberry Elephant	6
6.	Ballerina capuchina	5
7.	Boneca Ambalabu	3



S celkovým počtem 14 hlasů se na prvním místě umístil Tralalero Tralala!

TRALALERO



JASNĚ VEDE

Souboj receptů



To si tak někdy v poklidu v kroužku debatujete o listopadovém vydání Z@jčka, někdo otevře téma podzimních receptů a už je oheň na střeše. Tenhle je nejlepší! Ne, tenhle je nejlepší! A už to jede. Jak ale spravedlivě rozsoudit, který recept je ten nejchutnější, nejlahodnější a nejtypičtější pro pošmourné podzimní dny?

Linda + Zoe

Naše redaktorky neváhaly, vyhrnuly rukávy (doslova) a směle se pustily do výroby svých TOP receptů, aby dokázaly, že to nejsou jen planá slova a výkřiky do tmy. Pokrmy je třeba vyrobit, ochutnat, posoudit a zhodnotit zkušenou porotou. Jedině tak se dobereme spravedlivého rozseknutí našeho sporu.

O přízeň naší poroty, která byla složena z těch nejlepších degustátorů z řad našeho pedagogického sboru, se ucházely tyto soutěžní pokrmy: skořicovní šneci, dýňové mini pizzy a cupcakes se slaným karamellem.



Foto: vlastní



Vynikající byly všechny připravené pokrmy a naše redaktorky se skutečně blýskly! Ale vyhrát mohl jen jeden. A vítězem se stává..... **PUMPKIN SPICE CUPCAKE!!!**

Který bude



ten NEJ?



Vítězný recept

Těsto

280 g hladké mouky
8 g perníkového
koření
4 g prášku do pečiva
2 g jedlé sody
2 g soli
2 vejce pokojové
teploty
140 g másla pokojové
teploty
250 g cukru krupice
120 ml podmáslí
244 g dýňového pyré

Krém

250 g mascarpone
200 g čerstvého sýra
(Philadelphia apod.)
200 g smetany ke
šlehání
mletý cukr a skořice
dle chuti

Slaný karamel

350 g cukru krupice
200 g smetany ke
šlehání
125 g másla
špetka soli

PUMPKIN SPICE CUPCAKE - postup

Smíchejte mouku, koření, prášek do pečiva, sodu a sůl. Máslo s cukrem vyšlehejte do pěny, přidejte vejce, poté podmáslí a dýňové pyré. Nakonec zapracujte suchou směs. Naplňte košíčky a pečte 25–30 minut při 170 °C. Nechte vychladnout.

Mascarpone, čerstvý sýr a smetanu vyšlehejte do hladkého pevného krému. Osladíte a lehce dochutíte skořicí.

Cukr nechte rozpustit na středním plameni do jantarové barvy. Vmíchejte teplou smetanu (opatrně, pěnění), přidejte máslo a špetku soli. Míchejte dohledka a nechte vychladnout.

Na vychladlý cupcake udělejte malou důlku lžičkou a dejte do ní trošku karamelu. Potom nahoru nastříkejte nebo natřete krém a můžete přidat pár kapek karamelu navrch.



Foto: vlastní

Dobrou chuť!



ŠPP – co a k čemu je?

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) je místo, kde žáci, rodiče i učitelé najdou pomoc a podporu, když si s něčím nevědí rady. Jeho členy jsou zpravidla metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog – a také na naší škole toto ŠPP působí. Kdo jsou jeho členové a na koho se konkrétně můžete obrátit? Rádi bychom vám je představili trochu blíže.

Tým redakce

Metodik prevence I. stupeň

Petra Ivančicová, pocházím z Českého Těšína, na základce učím 17 let, mám 2 velké děti, jsem milovnice starých časů, folklóru, krojů a skanzenů. Doma mě po práci vítá pejsek Popík a andulák Pepík. Bydlím ve Velkých Bílovicích. Ráda bych, aby se žáci ve škole cítili bezpečně, fajn a měli se

vždy na koho obrátit. Pomáhám dětem řešit problémy v kolektivu, zvládat emoce a rozvíjet pohodové vztahy. Rodičům nabízím poradenství v oblasti komunikace s dětmi, vztahů mezi spolužáky i bezpečného chování na internetu. Spolupracuji se školní psycholožkou a učiteli na přípravě programů, které učí děti, jak chránit sebe i ostatní.

Metodik prevence II. stupeň

Jmenuji se **Marek Kožušník** a na naší škole působím jako učitel dějepisu, občanky, informatiky a tělocviku. Mimo jiné jsem i metodikem prevence. V této funkci je mojí hlavní náplní pomáhat vytvářet bezpečné a přátelské prostředí, kde se každý může cítit dobře. Snažím se, aby mezi žáky panovala vzájemná úcta, otevřenost a spolupráce.

Zabývám se prevencí rizikového chování, podporou duševního zdraví a hledáním cest, jak společně zvládat různé životní i školní situace. Důležité je pro mě naslouchat, pomáhat a ukazovat, že žádný problém není neřešitelný.

Když zrovna nejsem ve škole, tak rád sportuji – kolo, fotbal apod. nebo se věnuji svým dětem.



Kdykoliv se



na nás obrať

ŠPP – co a k čemu to je?

Výchovný poradce

Mé jméno je **Lenka Němetzová** a společně se svou rodinou bydlím v Podivíně, kde nám radost dělá naše umazlená kočka Míca a „chodící šutr“ – želva Sushi. Ráda si čtu, pracuji na zahrádce, jezdím na výlety a na Duolingu se jako věčný začátečník učím anglicky.

Na 2. stupni naší základní školy učím matematiku. Baví mě lámat si při řešení matematických úloh hlavu a hledat jednoduchou cestu k výsledku. Víím, že v životě občas nejde všechno jednoduše a že normálně fungovat ve škole může být pro hodně dětí problém, se kterým vůbec nepočítaly. Těm mohu pomoci já jako výchovná poradkyně. Ve spolupráci s učiteli, asistenty, rodiči a pedagogicko-psychologickou poradnou zavádíme taková podpůrná opatření, která dětem pomáhají dosahovat ve škole lepších výsledků. Někomu pomůže, když má na práci více času, jinému vyhovuje chodit pravidelně na doučování.

V 9. třídě pak spolu budeme hledat a vybírat vhodnou střední školu a provedu vás přijímacím řízením. Víš, že nyní můžeš podat tři přihlášky na běžnou střední školu a další dvě na obory s talentovou zkouškou?

Tak to jsme my. V plné parádě a připraveni Vám kdykoliv pomoci. Neváhejte se na nás obrátit.

KDO JE KDO?

KDO SE STARÁ O DUŠEVNÍ ZDRAVÍ VE ŠKOLE



ŠKOLNÍ PSYCHOLOG ABSOLVENT PĚTILETÉHO VŠ STUDIA OBORU PSYCHOLOGIE

- POSKYTUJE PORADENSTVÍ ZAMĚŘENÉ NA VÝCHOVNÉ, KÁŽENSKÉ A OSOBNÍ PROBLÉMY
- PROVÁDÍ KRIZOVOU INTERVENCI A METODICKY PODPORUJE UČITELE
- V PŘÍPADĚ POTŘEBY SPOLUPRACUJE S DALŠÍMI ODBORNÍKY



VÝCHOVNÝ PORADCE UČITEL SE SPECIÁLNÍM POSTGRADUÁLNÍM VZDĚLÁNÍM

- KOORDINUJE PÉČI O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
- POSKYTUJE KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A ŘEŠÍ VÝCHOVNÉ PROBLÉMY



METODIK PREVENCE UČITEL SE SPECIÁLNÍM POSTGRADUÁLNÍM VZDĚLÁNÍM

- REALIZUJE A KOORDINUJE AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI ZAŠKOLÁCTVÍ, ZÁVISLOSTI, ŠISKANY A DALŠÍCH PROBLEMATICKÝCH JEVŮ

#NEVYPUSTDUSI

Školní psycholog

Jmenuji se **Alena Blanářová** a ve škole působím jako školní psychologka. Zároveň vedu novinářský kroužek, ve kterém vzniká a pravidelně vychází náš školní časopis Z@jíček.

S žáky se také věnuji psaní povídek a básní pro různé literární soutěže.

V naší škole se snažím vytvářet pozitivní, bezpečnou a podporující atmosféru, kde se děti mohou cítit dobře, být samy sebou a nebát se mluvit o svých pocitech. Pomáhám dětem, které prožívají nejistotu nebo potíže ve vztazích či různých situacích - ať už ve škole, doma nebo kdekoli jinde. Spolupracuji také s učiteli a rodiči, abychom společně podpořili psychickou pohodu, zdravé vztahy a osobní rozvoj každého žáka.

Radost mi dělá především má rodina, příroda a knihy. Nejlépe si odpočinu při chvílích se svým koněm nebo při procházkách s naším psem Dakem - vousatou kolií s neuvěřitelně optimistickou a radostnou povahou.

Pomůžeme



poradíme

Preventivní programy

Právě ŠPP – tedy Vy už teď víte, že je to Školní poradenské pracoviště – má na starosti také preventivní programy ve škole. To jsou ty akce, kdy nemáte běžnou výuku, zpravidla přijede nějaký lektor nebo je jich i více a povídáte si o tématech, na které právě v běžných hodinách není úplně prostor.

Tým redakce

Letos už jsme stihli v osmičce a devítce probrat tak trochu ožehavé téma. Lektori ze společnosti Podané ruce k nám přijeli s programem: **Intimita, sex a vztahy**. Nejprve panovaly obavy, ale vše se zvládlo na jedničku a program měl u žáků velmi pozitivní ohlasy.



O **prevenci popálenin** jsme si zase povídali s paní lektorkou ze společnosti Popálky. Tento program byl určen pro třetáky a čtvrtáky.



Foto: vlastní

V prosinci nás čeká pro starší ročníky preventivní program na **téma extremismu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti** s Mgr. Menšíkem. Se školní psycholožkou probíhají preventivní programy ke vztahům ve třídách a zvládání konfliktů a emocí. Naše škola se také zapojila do programu: **Škola bez nikotinu**. A pro rodiče tady máme taky něco – už 26.11.2025 nás čeká první **Rodičovská kavárna** (pozvánka na poslední straně).

Co nás



letos čeká

Signál pomoci

Víte, že existuje mezinárodní signál, kterým můžete dát najevo, že potřebujete pomoc? Je to jednoduché gesto rukou a znají ho policisté, záchranáři a je známé také už i mezi veřejností. Aby každý, kdo takový signál uvidí, pochopil, že dotyčný volá o pomoc a mohl mu ji poskytnout nebo zajistit.

Tým redakce

Na obrázku níže je přesně vidět, jak můžeš dát signál, že potřebuješ pomoc.

Snad ho nikdy nebudeš potřebovat, ale je dobré o něm vědět pro případ nouze.

Tímto způsobem je možné dát o své situaci vědět tiše a nenápadně.



Zdroj: <https://policie.gov.cz/clanek/signal-pomoci.aspx>

Dle Policie ČR tento signál pomohl zachránit např. unesené dítě z jedoucího vozidla, které tímto způsobem dalo vědět okolí, že je v tísní. Signál zaznamenal někdo z projíždějících aut okolo a zalarmoval tísňovou linku. Více na: www.detstvibeznasili.cz.

Linka bezpečí: 116 111

Někdy je



potřeba



Bubnovačka!



Naše škola se letos zapojila do celostátní akce s názvem: Týden proti násilí. Tato akce se koná každoročně v listopadu a připomíná, že násilí do života dětí ani dospělých nepatří. Cílem tohoto týdne je otevřeně mluvit o tom, co je bezpečí, respekt a vzájemná podpora, a povzbudit děti i dospělé, aby se nebáli ozvat, pokud zažívají nebo vidí něco, co není v pořádku.

tým redakce

Součástí akce je i Bubnovačka – společné bubnování, kterým symbolicky poukazujeme na to, aby „bylo děti slyšet“ a že „ticho dětí před násilím neochrání“.

Hlasitým bubnováním tak dáváme najevo, že každé dítě má právo na bezpečný domov, školu i vztahy, kde se může cítit v bezpečí a být samo sebou.

Týden proti násilí a také Bubnovačka upozorňují, že násilí není normou a že každý má právo žít bez strachu. Jak děti, tak dospělí.

BUBNOVÁČKA

Jsem součástí komunity, které není osud dětí lhostejný. Upozorňujeme na to, že je potřeba **děti chránit před násilím v rodině!**

ZAPOJ SE I TY!



detstvizbeznasili.cz/bubnovačka



I já budu 19. listopadu bubnovat! Protože ticho dětí před násilím neochrání.

DBN
dětství bez násilí

Centrum
LODICA

I my jsme bubnovali





Bubnovačka!



Naše první bubnování si pod svá křídla vzala skvělá paní učitelka Karafiátová. Jako profesionální dirigent se zhostila tohoto nelehkého úkolu a v hodinách hudební výchovy s dětmi poctivě nacvičovala, abychom to pak mohli společně rozjet.



Cílem nebylo pouhé bouchání a třískání. Šlo o to se propojit také s ostatními dětmi okolo sebe. Dát jim najevo, že je vidíme, slyšíme a stojíme při sobě. Poslouchat a vzájemně se vnímat.

Vše nejprve začalo jemným tleskáním šestáků. Postupně se přidávalo podupávání prvnáčků, na které navazovala hra na dřívka našich páťáků. A rostlo to dál. Postupně se zapojili všichni s plechovými bubínky, většími, menšími i africkými. Atmosféra byla vynikající! Na záznam se můžete podívat na FB i webu školy.



A že nás



šlo slyšet!

RODIČOVSKÁ KAVÁRNA



Beseda s odborníkem



ZŠ ZAJEČÍ VÁS SRDEČNĚ ZVE NA 1. RODIČOVSKOU KAVÁRNU

- Mgr. et Bc. Karel Černín
- psycholog a odborník na terapii tmou
- zkušenosti s dětmi s poruchou pozornosti
- odborník na informační technologie, AI

26.11.2025

Začátek: 17:00

Budova ZŠ Zaječí, Školní 402

Posezení a beseda s odborníkem, hlídání dětí zajištěno

VSTUP ZDARMA

