



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

sestavená podle § 7 odst. 2 vyhlášky č.15/2005 Sb.
za školní rok 2023/2024

Zprávu zpracoval: **Mgr. Vlastimil Cymorek**
ředitel školy

Zpráva projednána s pedagogickými pracovníky dne 26. 8. 2024
Zpráva schválena Radou školy dne

.....
předseda ŠR

Obsah

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	6
3	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ DO ŠKOLY	7
4	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
5	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP.....	11
6	ZPRÁVA O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	12
7	EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY	16
8	ÚDAJE O AKTIVITÁCH, SOUTĚŽÍCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	18
9	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	23
10	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
11	PLÁN ICT	26
12	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	28
13	VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	29

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) základní škola

Název školy, adresa:	Základní škola Zaječí, okres Břeclav
Identifikátor zařízení:	600 112 578
Adresa:	Školní 402, 691 05 Zaječí
Email:	reditel@zszajeci.cz
Právní forma:	příspěvková organizace, IČO: 70934479
Zřizovatel školy:	Obec Zaječí
právní forma:	obec, IČO: 00283746
Adresa:	Školní 401, 691 05 Zaječí
Ředitel školy:	Mgr. Vlastimil Cymorek
Školská rada:	Ing. Jan Grmela, Ph.D. Ing. Petra Onderková Bc. Marie Podbřecká Jarmila Tomková Ingrid Vlčková Ing. Lenka Pavlicová Bc. Martina Buchtová Mgr. Lenka Němetzová Mgr. Marek Kožušník

Škola sdružuje:

Základní škola kapacita: 270 žáků IZO: 102255857

Školní družina kapacita: 60 žáků IZO: 118400410

Školní jídelna kapacita: 250 žáků IZO: 103179305

Školní rok 2023/2024 k 30. 6. 2024	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	Celkem	Z toho			
		speciálních	vyrovnávacích		
I. stupeň	5	-	-	77	15,40
II. stupeň	4	-	-	69	17,25
Celkem	9	-	-	146	16,22

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 14 žáků (z toho 7 dívek).

Počet žáků k 30. 6. 2024

Na I. stupni: 39 dívek a 38 chlapců.

Na II. stupni: 29 dívek a 40 chlapců.

Většina žáků navštěvujících naši školu pochází ze Zaječí, několik žáků dojíždí z Milovic, Přítluk a Nových Mlýnů.

b) přehled oborů vzdělávání

Název zvoleného vzdělávacího programu	číslo jednací	v ročníku
„Tvořivě pro život“	5ZŠZaj-o/2022	1. – 5. ročníku 6. – 9. ročníku
„Tvořivě pro život – školní družina“	Č.j. 2ZŠZaj-o/2022	Školní družina

Základní škola Zaječí, okres Břeclav je úplnou devítiletou školou, zřizovatelem je Obec Zaječí. Škola je tvořená jednou budovou, ve které se nachází i školní družina a školní kuchyně s jídelnou a celá škola je bezbariérová. Škola se nachází v klidné části obce. Pro výuku tělesné výchovy se běžně využívá hřiště s atletickým oválem, umělou trávou, doskočištěm a prostorem pro vrh koulí a taky pozemek, na kterém zřizovatel nechal vybudovat venkovní altán. Dále se zde nachází políčka pro výuku pěstitelství a vinohrad. Žáci 2. a 3. ročníku absolvují výuku plavání na krytém bazéně v Hustopečích.

V budově školy se nachází kmenové třídy, odborné učebny (přírodní vědy, informatika, cizí jazyky, dílny, cvičná kuchyňka, učebna výtvarné výchovy, tělocvična), studovna a 2 oddělení školní družiny.

Celá škola je pokryta Wi-Fi signálem, vyučující mají k dispozici vlastní notebooky, pro žáky jsou k dispozici 3 mobilní učebny. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí, ve škole se dále nachází 2 pojízdné interaktivní panely. Pro komunikaci s rodiči využívá škola školní informační systém EduPage.

Školní družina je tvořena 2 odděleními a nachází se v 3. patře školy. Školní družina byla v poslední době vybavena novým nábytkem a nakoupeno bylo i spoustu pomůcek pro aktivní trávení volného času. Výuka ve školní družině probíhá i na hřišti, případně jsou využívány odborné učebny.

2 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Správní zaměstnanci:

Blanka Babáčková – uklízečka, pomocná kuchařka

Alena Bučková – vedoucí kuchařka

Dagmar Urbanová – kuchařka

Jarmila Havlenová – uklízečka, pomocná kuchařka

Milan Damborský – školník

Monika Osičková – vedoucí školní jídelny, účetní

Lýdie Zájedová – hospodářka

Pedagogové:

Jméno, příjmení	aprobace	pracovní zařazení
Mgr. Vlastimil Cymorek	Př / Z	ředitel školy, koordinátor ŠVP a metodik ICT
Mgr. Lenka Němetzová	M / OV	zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně
Mgr. Hana Pospíšilová	1. stupeň	učitelka
Mgr. Marcela Juřenová	1. stupeň	učitelka
Mgr. Alena Medková	1. stupeň	učitelka
Mgr. Petra Ivančicová	1. stupeň	učitelka
Mgr. Lucie Schmalzová	Př / CH	učitelka, koordinátor EVVO
Mgr. Tereza Gladková	Z / RV	učitelka, školní metodik prevence
Mgr. Marek Kožušník	D/ OV	učitel, školní metodik prevence
Mgr. Lucie Dědáková	ČJ/ VV	učitelka
Ing. Marie Šmídová	F / VV	učitelka
Mgr. Silvana Karafiátová	HV / ČJ	učitelka
Mgr. Sylva Krčálová	NJ / 1. stupeň	učitelka
Mgr. Pavlína Jaroňová		soc. a spec. pedagog. učitelka, péče o děti s poruchami učení
Bc. Martina Buchtová		asistentka pedagoga
Bc. Petra Otřelová		asistentka pedagoga
Bc. Alena Blanářová		asistentka pedagoga
Dagmar Smrčková		vychovatelka
Ludmila Vojtěšková		vychovatelka

3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ DO ŠKOLY

K zápisu do 1. ročníku pro školní 2023/2024 přišlo celkem 16 dětí.

Do 1. ročníku nastoupilo 12 žáků. O odklad prostřednictvím zákonných zástupců žádali 4 žáci.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo 9. ročník 20 žáků.

Vycházející žáci si podali přihlášky na střední odborná učiliště nebo střední školy a všichni byli přijati.

4 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

I. pololetí 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje ročník
1.	13	13	0	0	0
2.	16	16	0	0	0
3.	16	14	2	0	0
4.	19	14	5	0	0
5.	12	11	1	0	0
Celkem I. stupeň	76	68	8	0	0
6.	12	5	7	0	0
7.	14	8	6	0	0
8.	21	8	13	0	0
9.	20	10	10	0	0
Celkem II. stupeň	67	31	36	0	0
Škola celkem	143	99	44	0	0

II. pololetí 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje ročník
1.	14	14	0	0	0
2.	15	8	7	0	0
3.	16	16	0	0	0
4.	19	10	9	0	0
5.	12	10	2	0	0
Celkem I. stupeň	77	66	11	0	0
6.	13	7	6	0	0
7.	21	8	13	0	0
8.	21	7	14	0	0
9.	20	6	14	0	0
Celkem II. stupeň	75	28	47	0	0
Škola celkem	152	94	58	0	0

Chování – snížený stupeň I. pololetí

Stupeň chování	počet
2	0
3	0

Pochvaly I. pololetí

Pochvaly ředitele školy	počet
I. stupeň	0
II. stupeň	0

Absence I. pololetí**Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0****Celkem zameškaných omluvených hodin: 9237, průměr na jednoho žáka 64,6.****Chování – snížený stupeň II. pololetí**

Stupeň chování	počet
2	0
3	0

Pochvaly II. pololetí

Pochvaly ředitele školy	počet
I. stupeň	1
II. stupeň	9

Absence II. pololetí**Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0.****Celkem zameškaných omluvených hodin: 9618, průměr na jednoho žáka 65,9.**

5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

V průběhu školního roku byly cíle stanovené ve Školním vzdělávacím programu naplňovány ve všech vzdělávacích oblastech a ročnících. Výuka probíhala v souladu se zásadami koncepce školy a rámcového vzdělávacího programu.

Pedagogové uplatňovali moderní vyučovací metody podporující aktivní učení, rozvoj klíčových kompetencí, tvořivost, samostatnost a vzájemnou spolupráci žáků. Důraz byl kladen na diferencovanou výuku a individuální přístup, zejména k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a k žákům nadaným.

Průběžná evaluace vzdělávacího procesu, hospitace a interní analýzy potvrdily, že stanovené cíle ŠVP jsou dlouhodobě a systematicky naplňovány. Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výstupům daného stupně vzdělání. Žáci se úspěšně zapojují do školních i mimoškolních aktivit, soutěží a projektů, čímž prokazují osvojování a praktické uplatnění získaných znalostí a dovedností.

Z provedené analýzy vyplývá potřeba dále posilovat zejména rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, komunikačních dovedností a práce s informacemi. Škola bude pokračovat v rozvoji prostředí podporujícího pozitivní sociální klima, spolupráci, samostatnost a odpovědnost žáků za vlastní vzdělávání.

Na základě vyhodnocení lze konstatovat, že cíle ŠVP byly ve sledovaném období naplněny.

6 ZPRÁVA O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům, pedagogům školy a školským zařízením. ŠPP spolupracuje se všemi zaměstnanci školy (pedagogickými i správními), zejména třídními učiteli a asistenty pedagoga.

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Vlastimil Cymorek – ředitel školy

Mgr. Lenka Němetzová – výchovná poradkyně

Mgr. Tereza Gladková, Mgr. Marek Kožušník – školní metodik prevence

Mgr. Hana Pospíšilová – učitelka se zaměřením speciální pedagogika - logopedie

Mgr. Pavlína Jaroňová – učitelka se zaměřením speciální pedagogika – logopedie, sociální pedagog

Zaměření školního poradenského pracoviště:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě dalšího vzdělávání a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- podpora spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci
- podpora spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

Hlavní činnost ve školním roce 2023/2024

K posílení preventivního týmu byl nově jmenován do funkce metodika prevence Mgr. Marek Kožušník a k funkci metodičky prevence se po rodičovské dovolené vrátila Mgr. Tereza Gladková. Oba metodici prevence absolvovali školení a semináře organizované PPP Břeclav.

Na začátku školního roku proběhlo mapování znalostí, dovedností žáků a třídního klimatu jednotlivými učiteli (prostřednictvím anonymního dotazníku klima třídy na webu Proskoly.cz od 4. třídy) a proběhla diskuze o realizaci preventivních aktivit a nastavení podpory pro žáky formou doučování a pedagogické intervence, jejichž cílem je předcházet školní neúspěšnosti.

Na 1. stupni se třídní učitelky zaměřily na učivo Č, M, případně A ale také na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a logopedická cvičení. Na 2. stupni proběhla pedagogická intervence z M a Č a individuální doučování z dalších předmětů dle potřeby žáků. Žáci 9. třídy mohli navštěvovat ranní pravidelnou přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka. Všechny doučovací aktivity měli za úkol podpořit v maximální míře školní úspěšnost žáků.

V září podruhé proběhla od 4. – 9. tř. volba třídní samosprávy – zejména předsedy, místopředsedy třídy a estetického týmu. Těmto zástupcům třídy dali třídní učitelé určitou zodpovědnost za chod celého kolektivu, toto nastavení se ve škole osvědčilo a budeme v něm pokračovat. Žáci 9. ročníku se letos velmi úspěšně zapojili do organizace některých školních akcí Halloween, Zpívání na schodech, Barevný týden, Pyžamový den, No backpack day a tradiční Školní akademie.

Žáci 9. třídy navštívili Veletrh vzdělávání v Brně, kde si prošli nabídku středních škol z blízkého okolí a workshop na Úřadu práce Břeclav k volbě další střední školy. Žáci aktivně navštěvovali dny otevřených dveří na jednotlivých školách, zúčastnili se prezentace vybraných středních škol z řad našich bývalých žáků a také se všichni zúčastnili konzultací a tripartity (schůzka rodič, žák a výchovná poradkyně) k volbě další SŠ.

Novinkou v tomto školním roce byly změny v přijímacím řízení – zejména podání elektronické přihlášky prostřednictvím webu dipsy.cz, možnost podání až 3 přihlášek (5 včetně uměleckých oborů) a nastavení priorit u jednotlivých škol. Obavy ze strany rodičů byly ze začátku veliké, všichni využili možnosti vyplnit elektronickou přihlášku během tripartity ve škole s podporou výchovné poradkyně. Zpětně ale všichni hodnotí nový systém jako rychlý a přehledný, ubyly nervy a stresy během podávání odvolání proti nepřijetí a podávání přihlášek do dalších kol přijímacího řízení.

Všichni žáci 9. třídy byli přijati na střední školu v 1. kole, 18 žáků bylo přijato na svou školu s prioritou 1, jeden žák na školu s prioritou 2 a jeden žák na školu s prioritou 3, 12 žáků bude dále studovat maturitní obor a 8 žáků učební obor.

Obor	Název střední školy
Elektrikář silnoproud (U)	SPŠ E. Beneše a OA Břeclav
Obráběč kovů, obráběč na CNC strojích (U)	SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká
Strojírenství (M)	SPŠ E. Beneše a OA Břeclav
Elektromechanik pro zařízení a přístroje (U)	SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká
Cestovní ruch – palubní stevard (M)	Střední škola cestovního ruchu a gastronomie, Blansko
Předškolní a mimoškolní pedagogika (M)	Střední odborná škola managementu a práva, s. r. o. v Brně
Bezpečnostně právní činnost (M)	Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově
Informační technologie (M)	Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava
Malíř a lakýrník (U)	Střední škola polytechnická, Hustopeče
Praktická sestra (M)	Soukromá střední odborná škola manažerská a zdravotnická s. r. o., Břeclav
Ekonomické lyceum (M)	SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká
Kadeřník (U)	SPŠ E. Beneše a OA Břeclav
Ekonomické lyceum (M)	SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká
Instalatér (U)	SPŠ E. Beneše a OA Břeclav
Elektromechanik pro zařízení a přístroje - slaboproud (U)	SPŠ E. Beneše a OA Břeclav
Ekonomika a podnikání (M)	SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká
Strojní mechanik (U)	SPŠ E. Beneše a OA Břeclav
Management sportu (M)	Obchodní akademie ELDO, Brno
Ekonomické lyceum (M)	SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká
Kosmetické služby (M)	Střední škola Brno, Charbulova

Hodnocení Minimálního preventivního programu 2023/2024

Minimální preventivní program byl na začátku školního roku zpracován se zaměřením na rizikové projevy chování u dětí. Témata primární prevence byla začleněna do tematických plánů zejména prvouky, přírodovědy, tělesné výchovy, rodinné a občanské výchovy.

Žáci měli možnost využít pestrou nabídku mimoškolních aktivit různého zaměření (Školní časopis, Čtenářské kluby, Sborový zpěv, Flétna, Florbal, Dívčí klub, Angličtina pro 1. třídu, Rukodělný kroužek, Keramika, Vaření, externě Hravé cvičení a gymnastika Zaječí, Stolní tenis, Street dance).

Také ve škole se žáci zúčastnili krátkodobých různorodých aktivit, které zpestřují školní život, utvářejí vztahy mezi spolužáky a formují jejich osobnost (škola v přírodě, lyžařský výcvikový kurz, plavání, besedy s policií, sportovní turnaje a soutěže, exkurze, návštěva divadla, teambuildingové třídní aktivity, poznávací výlet, školní výlety, sběr papíru, školní akademie).

Pro žáky proběhly tyto preventivní aktivity:

21.9. 2023 – Ing. Eliška Krmelová, Etické dílny

4. tř. – Jak zvládnout svoje emoce?

3. tř. – Jak se stát dobrým kamarádem?

27.9. 2023 – Ing. Eliška Krmelová, Etické dílny

7. tř. – Přátelé

9. tř. – Na vlně emocí

Tradičně na konci školního roku proběhla pomocí webu proskoly.cz diagnostika třídních kolektivů od 6. – 8. třídy. Žáci 9. třídy absolvovali dotazník zaměřený na klima školy. S výsledky byli pedagogové seznámeni a budou na ně navazovat v dalším školním roce.

7 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

Celkové příjmy:

21.559.386,48Kč

1. příjmy ZŠ 21.190.712,48Kč

a) dotace-rozpočet:

Obec 3.577.000,00-Kč

Krajský úřad 15.839.457,12Kč

b) projekt: „Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro
vzdělávání v ZŠ Zaječín“

185.793,08Kč

c) tržby:

- stravné žáci, zaměstnanci, příjmy od rodičů – ŠD, kroužky,
sponzorské dary, úroky z bankovních účtů, ostatní,

1.588.462,28Kč

2. příjmy z hospodářské činnosti

368.674,00Kč

- tržby stravné – cizí strážníci

Celkové výdaje:

21.492.327,75Kč

1. výdaje ZŠ

21.146.027,78Kč

- mzdové náklady (pedagog.+ provozní zaměstnanci),

- zákonné odvody, tvorba FKSP

- projekty

- provozní náklady – čistící a úklidové prostředky, kancelářské potřeby,

DDHM, výukové programy, školení zaměstnanců, cestovné,

spotřeba potravin, energie, bankovní poplatky, pojištění, ostatní

2. výdaje v hospodářské činnosti

346.299,97Kč

- náklady na energie, spotřební materiál, nákup a spotřeba potravin,

mzdové náklady, odvody, poplatky

Čerpání dotací - rozpočtu :

	rozpočet	čerpaní
1. Obecní úřad	3.577.000,--Kč	3.534.357,80Kč
- energie:		1.112.992,81 Kč
- provoz ZŠ:		2.421.364,99 Kč
materiál, opravy, služby, poplatky, DDHM, mzdové náklady		
2. Krajský úřad	15.839.457,12 Kč	15.839.457,12 Kč
- mzdy zaměstnanců, OPPP, odvody		
- ONIV – školní potřeby, pomůcky, školení, cestovné		
OOP		

Dle výkazu zisku a ztrát za rok 2023 činil hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti
67.058,73Kč.

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku: rezervní fond ve výši 67.058,73Kč, byl schválen
Radou obce Zaječí dne 2.5.2024

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH, SOUTĚŽÍCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

4. září jsme přivítali nové prvňáčky, kterým se ve škole líbí. Alespoň dle jejich slov. A za to jsme samozřejmě moc rádi. Taky jsme po několika letech poskytli jednu třídu mateřské škole, která v ní má své odloučené pracoviště.

Během letních prázdnin jsme dokončili výmalbu chodeb a tříd I. stupně, zrenovovali jsme obložení ve třídách, do všech kmenových učeben byly pořízeny interaktivní projektory. V současné době usilujeme o získání dotace na rekonstrukci cvičné kuchyňky a učebny výtvarné výchovy. Pokud by vše dobře dopadlo, nové prostory by byly připraveny od září 2024.

Na začátku školního roku byly pro vybrané ročníky připraveny aktivity, díky kterým došlo ke zlepšení vztahů ve třídách. Hry a společné aktivity si kladly za cíl pochopení, že nemusíme být všichni nejlepšími kamarády, ale je třeba se vzájemně respektovat a snažit se spolu dobře vycházet. Stejně tak uvědomění si svých silných a slabších stránek, jejich pochopení a toleranci k chybám ostatních.

Od letošního školního roku funguje u nás ve škole projekt s názvem Důvěrníček. Žáci, pokud je něco trápí, nebo si s nějakou životní situací neví rady a chtějí se někomu svěřit, mají možnost se v pondělí a pátek sejít s paní asistentkou Blanářovou, která je vyslechne a případně i poradí, jak konkrétní situace řešit.

Poutavé vyprávění se spisovatelkou Michaelou Fišarovou, která napsala mimo jiné knihu Náš dvůr má tajemství, v prostředí místní knihovny žáky 4. a 5. třídy nejen zaujalo, ale i pobavilo a potěšilo i díky dramatizaci kapitol a hereckému výkonu. Děkujeme paní knihovnici Pokorné za pozvání.

Jeden z obrovských úspěchů získala redakční rada časopisu Zajíček se pod vedením paní asistentky Blanářové. Žáci se zapojili do soutěže rádia Evropa 2, která se zaměřovala na bezpečí dětí při cestě do školy. Se svým edukativním letáčkem se v konkurenci 52 třídních kolektivů stala absolutním vítězem v kategorii určené pro žáky II. stupně.

Výuka probíhala nejen ve škole, ale i za hranicemi naší obce. Žáci 3. ročníku navštívili Ekocentrum Trkmanka ve Velkých Pavlovicích. Na výukovém programu s názvem Afrika se děti dozvěděly mnoho zajímavostí o životě na tomto kontinentu a vyzkoušely si bubnování na bubny djembe. Žáci 8. a 9. ročníku navštívili zábavní vědecký park VIDA! v Brně. Pod vedením lektorů se zúčastnili vzdělávacích doprovodných programů. Program Generátor jim prakticky ukázal, jak fungují obnovitelné i neobnovitelné zdroje elektrické energie. V programu Radioaktivita kolem nás se dozvěděli, co je radioaktivita, kde se používá, zda je možné ji vidět, slyšet nebo jinak detekovat. Na závěr si žáci vyzkoušeli všechny vědecké exponáty, které VIDA! nabízí. Žáci šesté a sedmé třídy se vydali do Hodonína, kde jejich cílem byla návštěva

tamějšího Masarykova muzea. V něm navštívili expozici, která se věnovala životu prvního prezidenta ČSR Tomáše Garrigue Masaryka. Díky poutavému výkladu paní průvodkyně se žáci dozvěděli spoustu nových a zajímavých informací. Žáci 5. ročníku se vypravili na výlet na Sirotčí hrádek, Stolovou horu a Pony ranč mezi zvířata. Na oběd si opekli špekáčky a každý se povozil na koníkovi.

Po návštěvě vědeckého parku VIDA! zavítali osmáci a deváťáci do Brna ještě jednou. Tentokrát se všichni hodili do gala a vyrazili za kulturou do divadla Radost v Brně. Představení Buffalo Bill zavedlo žáky do roku 1906 a seznámilo je s prostředím Divokého západu, s příběhem naivního mladého chlapce Bořka okouzleného westernem. Nastíněna byla také problematika emigrace Čechů v 50. letech minulého století. Představení bylo koncipováno jako mnohojazyčné, převažovala zejména angličtina, kterou střídaly obrazy plné gest, výstřelů z kovbojských koltů, jízdy na býkovi, kankánu atd.

Co se děje v naší hlavě, když máme vztek? Jak rozdílně může každý z nás prožívat smutek, radost, překvapení a další z emocí? Co jsou to pomluvy a jak se jim bránit? To vše se zábavnou formou dozvěděli čtvrtáci v rámci dvouhodinového programu v naší školní knihovně. Za pomoci her a aktivit si vyzkoušeli různé situace spojené s naším prožíváním a také prožíváním ostatních. Učili se vnímat jeden druhého, spolupracovat a navzájem se respektovat. A taktéž jak reagovat na to, když nám druhý dělá něco, co se nám nelíbí.

Žáci 1. až 4. třídy si ve čtvrtek 19. října hráli na Římány v prostorách zámeckého sklepení v Mikulově. Přenesli se v době o 2000 let zpět a jako římské legionáře budovali tábor, Hradisko u Mušova. Postavili si opevnění, vyrobili si zbroj a absolvovali vojenský výcvik.

V úterý 31. 10. deváťáci zorganizovali již tradiční Halloween ve škole. Nepodcenili výzdobu školy ani přípravu tematického programu pro děti z prvního stupně a ze školky. V každé třídě také ocenili nejpovedenější masku, někdy bylo rozhodování opravdu děsivě těžké. Po škole pobíhala spousta čarodějnic a kouzelníků, živých mrtvých, upírů, kostlivců a jiných roztodivných stvoření a někteří vypadali opravdu věrohodně.

Ve 2. pololetí jsme navázali na spoustu různých akcí a aktivit a myslím, že to byly akce povedené.

Stejně jako v minulých letech i letos naši deváťáci obhajovali své závěrečné práce. Předmět, téma i vedoucího své práce si volili sami, podmínky, které mají splnit, byly předem dané. Nově mohli při její tvorbě spolupracovat i s AI. Témata byla různá, zkušenosti do jejich dalšího studentského života stejné – principy citace, práce s odbornými texty, tvorba prezentace a práce s trémou během mluveného projevu.

Karlovarský skřivánek – tato celostátní soutěž je každoročně vyhlašována Mezinárodním pěveckým centrem A. Dvořáka a ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary. Soutěží v ní děti ve věku 6 – 15 let a to

jak ze ZŠ, víceletých gymnázií, ale také ze ZUŠ. Po školním kole, které zorganizovala paní učitelka Mgr. Silvana Karáfiátová, se v půlce února vypravili do Brna na ZUŠ Slunná postupující žáci, kde se konalo jak krajské, tak regionální kolo, ze kterého jsou následně vybrány děti postupující do celostátního kola v Karlových Varech. Konkurence byla obrovská, a přesto postoupil do celostátního kola do Karlových Varů O. Kocourek, který získal 1. místo ve své kategorii! A nejen to. Žáci vybojovali i neméně cenná stříbrná místa: T. Damborský – 2. místo, H. Hlávková – 2. místo a V. Futrošová – 2. místo. Moc a moc gratulujeme!

Po zpívání se taky recitovalo. V letošním roce jsme ve školním kole recitační soutěže mohli vidět celkem šestadvacet vystoupení. Porota své rozhodování tedy neměla vůbec snadné, ale do okresního kola mohla poslat vždy jen dva nejlepší recitátory z dané kategorie. Po dlouhém zvažování a posuzování přirozenosti, umělecké hodnoty textu, schopnosti tvořivě interpretovat text a zhodnocení celkové úrovně projevu včetně paměťové stránky se rozhodla do okresního kola vyslat následující žáky: J. Vejrostová, S. Buchtová, R. Heinige, T. Plotěná, A. Herkus, S. Juřenová, J. Pokorný, K. Kochová, D. Herkus, V. Frýbertová.

Do kulturního domu v Zaječí se nám podařilo pozvat mistry České republik ve slam poetry a tak si žáci mohli vychutnat skvělou exhibici. Vystoupil zde Dr. Filipitch, Malda a Mr. Silver. A byli prostě neuvěřitelní. Do celé show zapojili žáky jako porotce a přísné hodnotitele svých výkonů, velmi dobře improvizovali a neustále vedli dialog se svým publikem. Bylo to prostě skvělé a my doufáme, že jsme inspirovali další žáky a velmi se těšíme na budoucí slamerská vystoupení.

Sedmáci si v hodině anglického jazyka vyzkoušeli přípravu typického nápoje, který se podává v Anglii. Čaj s mlékem je pro našince neobvyklý, ale mnozí na něj nedají dopustit.

Podávány byly také sušenky a další pochutiny a z hodiny angličtiny se tak stal zajímavý gurmánský zážitek.

Na konci února si žáci vyzkoušeli střelbu ze vzduchovky. Někteří projevili větší střelecký um než druzí, ale důležité bylo, že se všichni pobavili. Nejlepší střelkyní z celé školy byla N. Kocourková z 6. třídy, která nastřílela 26 bodů z 30 možných.

Jak se žilo ve středověku? Se zadáním na toto téma si v rámci pracovních činností poradili hravě naši pátáci a s originalitou sobě vlastní. K vidění byly zajímavé a vlastnoručně vyrobené kostýmy, a to napříč celým společenským spektrem – tedy od zbrojnošů, služek a podkoních až po princezny a nejvyšší vládce a panovníky. Spatřit jsme mohli také některé bájně bytosti z řad elfů, korunovační klenoty, a dokonce vysoce funkční a nebezpečné zbraně – naštěstí jen z kartonu. Jako nádherná a stylová kulisa nám posloužil náš kostel, který časově spadá právě do období středověku.

V průběhu února se žáci II. stupně zúčastnili školního kola zeměpisné olympiády. Do okresního kola postoupili S. Multušová, O. Kocourek a P. Svoboda. Ve velké konkurenci se nejlépe

dařilo Ondrovi, který ve své kategorii obsadil velice hezké 8. místo. Výsledky byly velmi vyrovnané a jen pár bodů mu chybělo, aby se dostal až na stupně vítězů.

Letošní dubnový zápis do 1. třídy provázela naše předškoláky postavička Večerníčka. Žáci plnili různé úkoly, předvedli, co všechno již umí a v září nastoupí do naší školy 28 nových prvňáčků.

Pátáci vyrazili do víru velkoměsta, aby si užili mnoho zábavy a také poučení ve Vida science centru v Brně.

Do Brna vyrazili také žáci na návštěvu jazykové školy Österreich Institut. Uvítal je německy ředitel školy. Připravil si pro ně kvíz o Rakousku a zahrál žákům rakouskou hymnu na tahací harmoniku. Pak byli žáci rozděleni do dvou skupin a věnovaly se jim dvě lektorky. Nepadlo jediné české slovo, střídaly se aktivity i mimo učebnu a v učebně. Atmosféra byla pohodová a žáci si zažili němčinu zase trochu jinak.

Ve středu 24. dubna se v Kulturním domě Zaječí uskutečnil hudební vzdělávací pořad pod taktovkou pana Mgr. Milana Parnahaje. Pořad pro mladší žáky měl název Písničkový kolotoč. Děti se dozvěděly, co je to hudba a proč vzniká, co je to refrén, jaký je rozdíl mezi písničkou umělou a lidovou nebo proč jsou některé písničky smutné a jiné veselé. Ti odvážní si mohli na pódiu i zazpívat. Pro starší žáky byl připraven pořad Vývoj světové rockové hudby ve 20. století. Proměny rockové scény od rock'n'rollu, přes rockovou hudbu let 60., dále pak hard rock, art rock, punk, new wave, heavy metal, grunge až po britpop 90. let. V pořadu zazněly

různé melodie – E. Presley, Beatles, Bob Dylan, Rolling Stones, Genesis, Status Quo, Police, The Cure, Metallica, Judas priest, Nirvana, Oasis, Coldplay, Deep Purple aj.

Žáci 8. třídy si prohlédli výrobní halu žaluzií a mohli nahlédnout do provozu v soukromé firmě Žaluzie Krůza v Zaječí. Majiteli panu Krůzovi děkujeme, že nás provedl a věnoval nám svůj čas.

V pátek 26. dubna se žáci, kteří zrovna neplavali, zúčastnili úklidu v okolí naší školy, abychom si tak připomněli Den Země. Pan ředitel nám všem dal jasné pokyny formou mapky a pan školník rozdál pytle a rukavice. Nejúspěšnější byli naši devátáci, kteří nejenže stihli vyčistit od odpadků větší část trasy, než měli, ale objevili i černou skládku, do jejíž likvidace se s nadšením vrhli. Pytle nám však nestačily, proto jsme její nalezení oznámili i na obecním úřadě.

Žáci 5. třídy si zkusili v projektovém dnu vyrobit sýr a tvaroh z kozího mléka. Také viděli na videu farmu zvířat v Mikulově a každodenní péči o zvířata, které lektorky chovají.

Žáci 8. a 9. ročníku vyrazili na exkurzi do pivovaru Starobrno. Po lehkém zklamání, že je exkurze bez ochutnávky, se vydali prozkoumávat výrobní prostory pivovaru. Seznámili se s historií pivovarnictví v Brně, s principem výroby piva, ale taky s distribucí a správným skladováním. Exkurze to byla povedená a kdo ví, třeba se mezi našimi žáky ukrývá budoucí sládek.

Vybraní žáci 7. – 9. ročníku se zúčastnili dvoudenní exkurze do Polska. Žáci navštívili krásné město Krakow, solné doly ve Wieliczce a také koncentrační tábor Osvětim, jehož návštěva zanechala v nejednom z nich hluboký zážitek.

Seznam získaných ocenění

Školní rok 2023/2024

Jméno	Třída	Oblast (soutěže, umístění, úspěchy...)
Hlávková Hana	8.	Krajské kolo - Karlovarský skřivánek 2024, 2. místo
Futrušová Veronika	3.	Krajské kolo - Karlovarský skřivánek 2024, 2. místo
Damborský Tomáš	9.	Krajské kolo Karlovarský skřivánek 2024, 2. místo
Kocourek Ondřej	7.	Krajské kolo - Karlovarský skřivánek 2024, 1. místo
Adam Herkus	5.	Krajské kolo - Karlovarský skřivánek 2024, 1. místo
Ester Fajťáková, Karolína Dohnálková, Milan Mika, Daniel Herkus, Martin Brandeiský, Valérie Frýbertová	7. a 9.	Dávej bacha s Evropou 2! Celostátní soutěž rádia Evropa 2. Výhra - 1. místo
Ester Fajťáková, Karolína Dohnálková, Milan Mika, Daniel Herkus, Martin Brandeiský, Valérie Frýbertová	7. a 9.	Školní časopis roku. Celostátní soutěž - 3. místo za nejlepší grafiku, 3. místo za nejlepší časopis z celé ČR
Valérie Frýbertová	9.	Studentská soutěž na téma "Odtud až potud, aneb hranice důstojnosti" v rámci Mezinárodních dní proti rasismu 2024 pod záštitou předsedy Senátu Parlamentu ČR Miloše Vystrčila - celostátní kolo - 2. místo
Radek Duchan	7.	Literární soutěž "Neratovice žijí - Kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem" - čestné místo v kategorii poezie do 18 let, celostátní soutěž
5. třída	5.	Fotografická soutěž "Jak se žilo ve středověku" - 2. a 3. místo, celostátní soutěž
Adam Herkus	5.	Celostátní přehlídka "Mládí a Bohuslav Martinů" v Poličce - sólový zpěv zlaté pásmo + speciální ocenění za interpretaci písní
Radek Duchan	7.	Literární soutěž: Česká akademie zemědělských věd, báseň "Vinohrady" - 4. místo v celostátním kole

9 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Žáci 5., 7. a 9. ročníku se zúčastnili Národního testování z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Naše škola se účastní projektu Ovoce a mléko do škol pro I. stupeň.

Škola pokračovala v realizaci Operačního programu OP JAK. Projekt byl zaměřen na další vzdělávání pedagogických pracovníků a inovativní výuku. Celková výše dotace byla 842 425 Kč.

10 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název	počet
Školení BOZP a PO	20
Virtuální výchova	NĚ
Rozvoj kompetencí v praxi	DĚ
PSPP	JU
Úvod do světa interaktivity	
Náměty na realizaci kooperativní výuky v 1. třídě	
Nebezpečí internetu	KO
Badatelství venku	
Základy algoritmizace a programování	
Badatelství ve společenských vědách	
Umělá inteligence ve výuce	
Digitální kompetence v dějepisu	
Edupage: Znamky, třídnice, docházka	KČ
Didaktické doplňující studium NJ	
Praktická terénní pomoc v práci s třídním klimatem	
Vyučování cizím jazykům u žáků se specifickými poruchami učení na 1.a 2.stupni ZŠ	
Třídní management - Třídnická hodina	ME
Ekohry	
NASTARTUJ CESTU VEN	PO
SMYSLUPLNÉ HRY NA ANGLIČTINU PRO DĚTI	
Maluj jako podzim	
AI jako Vaše tajná pedagogická zbraň	
Výtvarné hry do školy a školky	
Matematika venku	
Výtvarný kurz Kresba a malba 16 lekcí	ŠM
Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	VO
Jak komunikovat ve vztahu: učitel-rodíč?	
Kybernetická bezpečnost	

Jak pracovat s úzkostným dítětem	BU
Průvodce inspirací a her pro vychovatelky	
Dobře naplánovaná školní družina	
Rizika internetového prostoru	BL
Setkání k podpoře duševního zdraví dětí a dospívajících – kampaň Těžká hlava	
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	
Metody práce s knihou od 4. - 9. ročníku	
Studium Psychologie	

11 PLÁN ICT

1) Vstupní data – aktuální stav

Počet žáků: 146

Počet učitelů: 14

Celkový počet počítačů a mobilních zařízení ve škole: 105

Počet počítačů a mobilních zařízení alokovaných pro pedagogy: 19

Stáří techniky

do 3 let: 57

do 5 let: 45

nad 5 let: 3

Platformy operačních systémů

Windows 10: 104

Windows 2000: 1

Počet tříd ve škole: 13

Počet speciálních PC tříd (počítačová učebna): 1

Počet tříd s IT (tabule, stálý dataprojektor...): 12

Pro účely hodnocení je naše škola v kategorii velká škola.

2) Záměry školy v oblasti ICT

Hlavní cíle:

- Efektivně využívat ICT zařízení ve výuce
- Vzdělávat se v oblasti ICT (DVPP)
- Začlenit do výuky Informatiky práci s roboty

Analýza a plán pro indikátor stáří techniky

Během postupného stárnutí techniky bude zapotřebí dokoupit komponenty pro lepší výkon, popř. zakoupit nová zařízení.

Na celkem dobré úrovni je rychlost připojení k internetu, pro stahování 94 Mbit/s, nahrávání 94 Mbit/s, s odezvou 10 ms.

Analýza a plán pro indikátor typu operačních systémů

Vzhledem k tomu, že většina zařízení je nová, tak jsou vybaveny operačním systémem Windows 10.

Indikátor počtu tříd s IT technikou

Ve všech kmenových třídách se nachází dataprojektor, v některých třídách i s interaktivitou. Ve škole 1 učebna, ve které dataprojektor chybí.

Analýza Wi-Fi sítě

Celá škola je pokryta Wi-Fi signálem.

12 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/2024 nebyly provedeny na naší škole žádné kontroly České školní inspekce.

Další kontroly:

Byla provedena veřejnosprávní kontrola Obcí Zaječí dne 31. 10. 2023 se závěrem, že účetnictví organizace je vedeno přehledně. Organizace hospodaří s drobnými odchylkami v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné. Pro organizaci nebyla navržena žádná opatření.

13 VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

O poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za období od 1. 9. 2023 do 26. 8. 2024.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999, ve znění pozdějších předpisů.

- a) Celkový počet žádostí o informace: 0
- b) Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí o informace: 0
- c) Počet odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádostí o informace: 0
- d) Počet soudních rozsudků ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádostí o informace: 0
- e) Počet stížností na postup při vyřizování žádostí o informace: 0

V Zaječči dne 26. 8. 2024

.....
Mgr. Vlastimil Cymorek
ředitel školy