



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

sestavená podle § 7 odst. 2 vyhlášky č.15/2005 Sb.
za školní rok 2024/2025

Zprávu zpracoval: **Mgr. Vlastimil Cymorek**
ředitel školy

Zpráva projednána s pedagogickými pracovníky dne 2. 10. 2025
Zpráva schválena Radou školy dne

.....
předseda ŠR

Obsah

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	6
3	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ DO ŠKOLY	7
4	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
5	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP.....	11
6	ZPRÁVA O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	12
7	EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY	18
8	ÚDAJE O AKTIVITÁCH, SOUTĚŽÍCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	19
9	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	24
10	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	25
11	PLÁN ICT	26
12	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	28
13	VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	29

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) základní škola

Název školy, adresa:	Základní škola Zaječí, okres Břeclav
Identifikátor zařízení:	600 112 578
Adresa:	Školní 402, 691 05 Zaječí
Email:	reditel@zszajeci.cz
Právní forma:	příspěvková organizace, IČO: 70934479
Zřizovatel školy:	Obec Zaječí
právní forma:	obec, IČO: 00283746
Adresa:	Školní 401, 691 05 Zaječí
Ředitel školy:	Mgr. Vlastimil Cymorek
Školská rada:	Ing. Jan Grmela, Ph.D. Ing. Petra Onderková Bc. Marie Podbřecká Jarmila Tomková Ingrid Vlčková Ing. Lenka Pavlicová Bc. Martina Buchtová Mgr. Lenka Němetzová Mgr. Marek Kožušník

Škola sdružuje:

Základní škola kapacita: 270 žáků IZO: 102255857

Školní družina kapacita: 60 žáků IZO: 118400410

Školní jídelna kapacita: 250 žáků IZO: 103179305

Školní rok 2024/2025 k 30. 6. 2025	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	Celkem	Z toho			
		speciálních	vyrovnávacích		
I. stupeň	6	-	-	92	15,33
II. stupeň	4	-	-	64	16,00
Celkem	10	-	-	156	15.60

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 28 žáků (z toho 13 dívek).

Počet žáků k 30. 6. 2025

Na I. stupni: 43 dívek a 49 chlapců.

Na II. stupni: 29 dívek a 35 chlapců.

Většina žáků navštěvujících naši školu pochází ze Zaječí, několik žáků dojíždí z Milovic, Přítluk a Nových Mlýnů.

b) přehled oborů vzdělávání

Název zvoleného vzdělávacího programu	číslo jednací	v ročníku
„Tvořivě pro život“	5ZŠZaj-o/2022	1. – 5. ročníku 6. – 9. ročníku
„Tvořivě pro život – školní družina“	Č.j. 2ZŠZaj-o/2022	Školní družina

Základní škola Zaječí, okres Břeclav je úplnou devítiletou školou, zřizovatelem je Obec Zaječí. Škola je tvořena jednou budovou, ve které se nachází i školní družina a školní kuchyně s jídelnou a celá škola je bezbariérová. Škola se nachází v klidné části obce. Pro výuku tělesné výchovy se běžně využívá hřiště s atletickým oválem, umělou trávou, doskočištěm a prostorem pro vrh koulí a taky pozemek, na kterém zřizovatel nechal vybudovat venkovní altán. Dále se zde nachází políčka pro výuku pěstitelství a vinohrad. Žáci 2. a 3. ročníku absolvují výuku plavání na krytém bazéně v Hustopečích.

V budově školy se nachází kmenové třídy, odborné učebny (přírodní vědy, informatika, cizí jazyky, dílny, cvičná kuchyňka, učebna výtvarné výchovy, tělocvična), studovna a 2 oddělení školní družiny.

Celá škola je pokryta Wi-Fi signálem, vyučující mají k dispozici vlastní notebooky, pro žáky jsou k dispozici 3 mobilní učebny. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí, ve škole se dále nachází 2 pojízdné interaktivní panely. Pro komunikaci s rodiči využívá škola školní informační systém EduPage.

Školní družina je tvořena 2 odděleními a nachází se v 3. patře školy. Školní družina byla v poslední době vybavena novým nábytkem a nakoupeno bylo i spoustu pomůcek pro aktivní trávení volného času. Výuka ve školní družině probíhá i na hřišti, případně jsou využívány odborné učebny.

2 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Správní zaměstnanci:

Blanka Babáčková – uklízečka, pomocná kuchařka

Alena Bučková – vedoucí kuchařka

Dagmar Urbanová – kuchařka

Jarmila Havlenová – uklízečka, pomocná kuchařka

Milan Damborský – školník

Monika Osičková – administrativa, účetní

Dagmar Sigmundová – vedoucí školní jídelny

Lýdie Zájedová – hospodářka

Pedagogové:

Jméno, příjmení	aprobace	pracovní zařazení
Mgr. Vlastimil Cymorek	Př / Z	ředitel školy, koordinátor ŠVP a metodik ICT
Mgr. Lenka Němetzová	M / OV	zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně
Mgr. Hana Pospíšilová	1. stupeň	učitelka
Mgr. Marcela Juřenová	1. stupeň	učitelka
Mgr. Alena Medková	1. stupeň	učitelka
Mgr. Petra Ivančicová	1. stupeň	učitelka, školní metodik prevence
Mgr. Vilemína Osičková	1. stupeň	učitelka
Mgr. Lucie Schmalzová	Př / CH	učitelka, koordinátor EVVO
Mgr. Tereza Gladková	Z / RV	učitelka (MD)
Mgr. Miroslava Kosíková	AJ / AJ 1. st.	učitelka
Mgr. Marek Kožušník	D / OV	učitel, školní metodik prevence
Mgr. Lucie Dědáková	ČJ / VV	učitelka
Ing. Marie Šmídová	F / VV	učitelka
Mgr. Silvana Karafiátová	HV / ČJ	učitelka
Mgr. Sylva Krčálová	NJ / 1. stupeň	učitelka
Mgr. Pavlína Jaroňová		soc. a spec. pedagog. učitelka, péče o děti s poruchami učení
Bc. Martina Buchtová		asistentka pedagoga
Bc. Petra Otřelová		asistentka pedagoga
Mgr. Alena Blanářová		školní psychologka
Dagmar Smrčková		vychovatelka
Ludmila Vojtěšková		vychovatelka

3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ DO ŠKOLY

K zápisu do 1. ročníku pro školní 2024/2025 přišlo celkem 32 dětí.

Do 1. ročníku nastoupilo 26 žáků, další 2 žáci přestoupili do 1. ročníku 2. 9. 2024 a 1 žák měl individuální vzdělávání podle § 41 zák. č. 561/2004 Sb. (Školský zákon). O odklad prostřednictvím zákonných zástupců žádalo 6 žáků.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo 9. ročník 22 žáků.

Vycházející žáci si podali přihlášky na střední odborná učiliště nebo střední školy a všichni byli přijati.

4 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

I. pololetí 2024/2025

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje ročník
1.	28	28	0	0	0
2.	12	12	0	0	0
3.	16	16	0	0	0
4.	18	14	4	0	0
5.	18	6	12	0	0
Celkem I. stupeň	92	76	16	0	0
6.	13	5	8	0	0
7.	12	5	7	0	0
8.	15	6	9	0	0
9.	22	7	15	0	0
Celkem II. stupeň	62	23	39	0	0
Škola celkem	154	99	55	0	0

II. pololetí 2024/2025

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje ročník
1.	28	28	0	0	0
2.	12	12	0	0	0
3.	16	16	0	0	0
4.	18	12	6	0	0
5.	18	8	10	0	0
Celkem I. stupeň	92	76	16	0	0
6.	13	6	7	0	0
7.	14	2	12	0	0
8.	15	6	9	0	0
9.	22	3	19	0	0
Celkem II. stupeň	64	17	47	0	0
Škola celkem	156	93	63	0	0

Chování – snížený stupeň I. pololetí

Stupeň chování	počet
2	1
3	0

Pochvaly I. pololetí

Pochvaly ředitele školy	počet
I. stupeň	0
II. stupeň	0

Absence I. pololetí**Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0****Celkem zameškaných omluvených hodin: 9058, průměr na jednoho žáka 58,8.****Chování – snížený stupeň II. pololetí**

Stupeň chování	počet
2	0
3	1

Pochvaly II. pololetí

Pochvaly ředitele školy	počet
I. stupeň	17
II. stupeň	3

Absence II. pololetí**Celkový počet neomluvených hodin na škole: 47.****Celkem zameškaných omluvených hodin: 10258, průměr na jednoho žáka 65,8.**

5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Během školního roku byly cíle definované ve školním vzdělávacím programu rozvíjeny a naplňovány ve všech vzdělávacích oblastech i ročnících. Výuka byla realizována v souladu s koncepcí školy a požadavky rámcového vzdělávacího programu.

Pedagogičtí pracovníci využívali současné metody výuky, které podporují aktivní zapojení žáků, rozvoj klíčových kompetencí, tvořivého myšlení, samostatnosti a spolupráce. Pozornost byla věnována především individualizaci a diferenciaci výuky, zejména u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pravidelná evaluace vzdělávání, hospitační činnost a interní vyhodnocování prokázaly, že cíle ŠVP jsou plněny systematicky a dlouhodobě. Úroveň vzdělávacích výsledků žáků odpovídá očekávaným výstupům dané úrovně vzdělávání. Žáci se aktivně účastní školních i mimoškolních akcí, soutěží a projektů, čímž potvrzují osvojování znalostí a dovedností i jejich praktické uplatnění.

Z provedených analýz vyplývá potřeba dále podporovat rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, komunikačních dovedností a schopnosti práce s informacemi. Škola plánuje pokračovat v rozvoji podpůrného a podnětného prostředí, které vede k pozitivnímu sociálnímu klimatu, spolupráci, samostatnosti a odpovědnosti žáků za jejich vzdělávací výsledky.

Závěrem lze konstatovat, že stanovené cíle ŠVP byly v daném období úspěšně naplněny.

6 ZPRÁVA O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům, pedagogům školy a školským zařízením. ŠPP spolupracuje se všemi zaměstnanci školy (pedagogickými i správními), zejména třídními učiteli a asistenty pedagoga.

Členové školního poradenského pracoviště:

Lic. Alena Blanářová – koordinátorka ŠPP

Mgr. Lenka Němetzová – výchovná poradkyně

Mgr. Marek Kožušník – školní metodik prevence pro 2. stupeň

Mgr. Petra Ivančicová – školní metodik prevence pro 1. stupeň

Mgr. Hana Pospíšilová – učitelka se zaměřením speciální pedagogika – logopedie

Mgr. Pavlína Jaroňová – učitelka se zaměřením speciální pedagogika – logopedie, sociální pedagog

Bc. Martina Buchtová – učitelka/asistentka – logopedie

Zaměření školního poradenského pracoviště:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě dalšího vzdělávání a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- podpora spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci

- podpora spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

Hlavní činnost ve školním roce 2024/2025

V tomto školním roce došlo k výraznějším změnám v obsazení funkcí ŠPP. Do funkce koordinátorky školního poradenského pracoviště byla jmenována Lic. Alena Blanářová, která pokračuje ve studiu psychologie v navazujícím magisterském programu. K posílení preventivního týmu byla nově jmenována do funkce metodika prevence Mgr. Petra Ivančicová. Metodici prevence si rozdělili své působení, Ivančicová – 1. stupeň a Kožušník – 2. stupeň, zároveň ale navázali svou spolupráci při řešení problémů nebo plánování preventivních aktivit. Oba metodici prevence absolvovali školení a semináře organizované PPP Břeclav a všichni členové ŠPP se dále vzdělávají dle svého zaměření.

Na začátku školního roku proběhlo mapování znalostí, dovedností žáků a třídního klimatu jednotlivými učiteli (prostřednictvím anonymního dotazníku klima třídy na webu Proskoly.cz od 4. třídy) a proběhla diskuze o realizaci preventivních aktivit a nastavení podpory pro žáky formou doučování a pedagogické intervence, jejichž cílem je předcházet školní neúspěšnosti. V rámci předmětových komisí byl kladen důraz na zapojení žáků do různých soutěží a olympiád, které by umožnily rozvíjet talent a nadání našich žáků.

Na 1. stupni se třídní učitelky zaměřily na učivo Č, M, případně A ale také na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a logopedická cvičení. Na 2. stupni proběhla pedagogická intervence z M a Č a individuální doučování z dalších předmětů dle potřeby žáků. Žáci 9. třídy mohli navštěvovat ranní pravidelnou přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka. Všechny doučovací aktivity měli za úkol podpořit v maximální míře školní úspěšnost žáků.

V září opět proběhla od 4. – 9. tř. volba třídní samosprávy – zejména předsedy, místopředsedy třídy a estetického týmu. I v letošním školním roce se s předsedy tříd každý měsíc setkával pan ředitel. Předsedové tříd tak mají jedinečnou možnost přednášet nápady a vést diskuzi o tom, co by chtěli ve škole změnit. Žáci 9. ročníku se letos opět velmi úspěšně zapojili do organizace některých školních akcí Halloween, Zpívání na schodech, Barevný týden, Pyžamový den a tradiční Školní akademie. Všechny tyto aktivity pomáhaly rozvinout demokratickou atmosféru ve škole.

Letos se naše ŠPP snažilo více posilovat duševní zdraví dětí a klást důraz na wellbeing ve škole. A to spoluprací s třídními učiteli, cílenými preventivními programy, odpočinkovými a relaxačními aktivitami v hodinách i o přestávkách a organizací exkurzí, výletů a sportovních turnajů. Dětem v tomto směru byla nápomocna Lic. Alena Blanářová, která jim poskytovala individuální podporu v rámci Důvěrníčka a pracovala i s celými třídními kolektivy na dobrém klimatu ve třídě.

Žáci 9. třídy navštívili Veletrh vzdělávání v Brně, kde si prošli nabídku středních škol z blízkého okolí a workshop na Úřadu práce Břeclav k volbě další střední školy. Žáci aktivně navštěvovali dny otevřených dveří na jednotlivých školách, zúčastnili se prezentace vybraných středních škol z řad našich bývalých žáků a také se všichni zúčastnili konzultací a tripartity (schůzka rodič, žák a výchovná poradkyně) k volbě další SŠ.

21 žáků podalo přihlášku elektronicky a 1 žák kombinovanou formou.

Všichni žáci 9. třídy byli přijati na střední školu v 1. kole, 13 žáků bude dále studovat maturitní obor a 9 žáků učební obor.

Obor	Název střední školy
Strojírenství (M)	SPŠ E. Beneše a OA Břeclav
Cukrář (U)	Střední škola hotelová a služeb Kroměříž
Marketing a mediální tvorba (M)	Soukromá střední odborná škola manažerská a zdravotnická s. r. o., Břeclav
Truhlář (U)	Střední škola polytechnická Brno, Jílová
Gymnázium (M)	Gymnázium a střední odborná škola Mikulov
Pedagogické lyceum (M)	SPŠ E. Beneše a OA Břeclav
Informační technologie (M)	Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava
Elektrotechnika (M)	SPŠ E. Beneše a OA Břeclav
Elektromechanik pro zařízení a přístroje (U)	SPŠ E. Beneše a OA Břeclav
Truhlář (U)	Střední škola polytechnická Brno, Jílová
Marketing a mediální tvorba (M)	Soukromá střední odborná škola manažerská a zdravotnická s. r. o., Břeclav
Truhlář (U)	Střední škola polytechnická Brno, Jílová
Obchodní akademie (M)	SPŠ E. Beneše a OA Břeclav
Instalatér (U)	Střední škola polytechnická Brno, Jílová
Předškolní a mimoškolní pedagogika (M)	Střední odborná škola managementu a práva, s. r. o. v Brně
Automechanik (U)	Střední škola polytechnická Kyjov
Grafický design (M)	Soukromá střední průmyslová škola Břeclav, spol. s r. o. CULTUS
Elektrikář silnoproud (U)	SPŠ E. Beneše a OA Břeclav
Veřejnosprávní činnost (M)	Střední škola polytechnická, Hustopeče
Ekonomika a podnikání (M)	Střední škola Brno, Charbulova
Elektromechanik pro zařízení a přístroje (U)	SPŠ E. Beneše a OA Břeclav
Předškolní a mimoškolní pedagogika (M)	Střední odborná škola managementu a práva, s. r. o. v Brně

Hodnocení Minimálního preventivního programu 2024/2025

Minimální preventivní program byl na začátku školního roku zpracován se zaměřením na rizikové projevy chování u dětí. Témata primární prevence byla začleněna do tematických plánů zejména prvouky, přírodovědy a výchovy k občanství a zdraví.

Žáci měli možnost využít pestrou nabídku mimoškolních aktivit různého zaměření (Školní časopis, Čtenářský klub, Sborový zpěv, Flétna, Florbal, Angličtina pro 1. třídu, Rukodělný kroužek, Keramika, Vaření, externě Hravé cvičení a gymnastika Zaječí, Stolní tenis, Street dance, Parkour).

Také ve škole se žáci zúčastnili krátkodobých různorodých aktivit, které zpestřují školní život, utvářejí vztahy mezi spolužáky a formují jejich osobnost (škola v přírodě, plavání, besedy s policií, sportovní turnaje a soutěže, exkurze, návštěva divadla, teambuildingové třídní aktivity, poznávací výlet, školní výlety, sběr papíru, školní akademie).

Školní preventivní aktivity:

- ❖ Úvodní setkání se školním psychologem – v průběhu období byla realizována úvodní setkání se školním psychologem v několika třídách na 1. i 2. stupni. (seznámit žáky s činností školního psychologa, vysvětlit princip důvěrnosti a nabídnout prostor pro případnou spolupráci či konzultaci).
- ❖ 12.9. 2024 – Ing. Eliška Krmelová, Etické dílny
- ❖ 4. tř. – Jak překonat starosti ve škole?
- ❖ 3. tř. – Jak se stát dobrým kamarádem?
- ❖ 28.1. 2025 – prevence kyberšikany, 7. roč.
- ❖ únor 2025 – Týden pro wellbeing (školní psycholožka)
 - Školení pro pedagogický sbor – téma wellbeing učitelů a péče o školní klima,
 - Nástěnky na chodbách – žáci psali své tipy „Co mi pomáhá cítit se dobře“,
 - Hudba místo zvonění – žáci vybírali oblíbené písně, které zněly o přestávkách,
 - Dotazníkové šetření na 2. stupni – zaměřené na vnímání stresu a návrhy žáků pro zlepšení atmosféry ve škole (např. posezení ve třídách, více her o přestávkách, lepší osvětlení po ránu).
- ❖ 22.5. 2025 – rizika užívání nikotinu, 9. roč. (Mgr. Cymorek, Mgr. Kožušník)
- ❖ 4. třída – cílená práce s třídním kolektivem z důvodu opakovaných problémů ve vztazích mezi žáky (setkání s celou třídou a následně práce v malé skupině žáků, zaměřená na rozvoj spolupráce, empatie a respektu k ostatním)
- ❖ 6. třída – **skupinové** a třídní intervence (podpora vztahů, komunikace, empatie a práce s emocemi)

- ❖ 9. třída – Program SPARK Resilience (dlouhodobý skupinový program – rozvoj psychické odolnosti, práce se stresem, zvládání emocí a posilování sebepodpory + závěrečné společné zhodnocení s vedením školy)
- ❖ 19.6. 2025 – zásady 1. pomoci, 9. roč. (Mudr. Oborská)
- ❖ konec školního roku – diagnostika třídních kolektivů 6. – 8. třídy (proškoly.cz), 9. třída – dotazník na klima školy.

Individuální práce se žáky a rodiči - 77 individuálních konzultací se žáky (školní adaptace, vztahy ve třídě, zvládání stresu, emoční podpora, řešení konfliktů a osobnostní rozvoj)

Individuální konzultace s rodiči žáků – 5 schůzek (podpora dítěte v domácím prostředí, školní motivace a spolupráce rodiny se školou)

Spolupráce školní psycholožky s vedením školy a pedagogy – aktuální potřeby tříd a žáků, řešení vztahových a emočních situací, prevence, školního klimatu a duševní pohody

7 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

Celkové příjmy: **20.837.849,76Kč**

1. příjmy ZŠ **20.485.131,76Kč**
a) dotace-rozpočet: Obec 3.000.000,00-Kč
Krajský úřad 15.502.675,88Kč

b) projekt: „Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v ZŠ Zaječí“ 148.056,96Kč

c) tržby:
- stravné žáci, zaměstnanci, příjmy od rodičů – ŠD, kroužky,
sponzorské dary, úroky z bankovních účtů, ostatní, 1.834.398,92Kč

2. příjmy z hospodářské činnosti **352.718,00Kč**
- tržby stravné – cizí stravníci

Celkové výdaje: **20.773.990,61Kč**

1. výdaje ZŠ **20.441.939,06Kč**
- mzdové náklady (pedagog.+ provozní zaměstnanci),
- zákonné odvody, tvorba FKSP
- projekty
- provozní náklady – čistící a úklidové prostředky, kancelářské potřeby,
DDHM, výukové programy, školení zaměstnanců, cestovné,
spotřeba potravin, energie, bankovní poplatky, pojištění, ostatní

2. výdaje v hospodářské činnosti **332.051,55Kč**
- náklady na energie, spotřební materiál, nákup a spotřeba potravin,
mzdové náklady, odvody, poplatky

Čerpání dotací - rozpočtu :

<i>rozpočet</i>	<i>čerpání</i>
1. Obecní úřad 3.000.000,--Kč	2.957.238,28Kč
- energie:	703.023,30Kč
- provoz ZŠ:	2.254.214,98Kč
materiál, opravy, služby, poplatky, DDHM, mzdové náklady	
2. Krajský úřad 15.502.675,88 Kč	15.502.675,88Kč
- mzdy zaměstnanců, OPPP, odvody	
- ONIV – školní potřeby, pomůcky, školení, cestovné OOP	

Dle výkazu zisku a ztrát za rok 2024 činil hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti **63.859,15Kč.**

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku: rezervní fond ve výši 63.859,15Kč, byl schválen Radou obce Zaječí dne 1.4.2025

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH, SOUTĚŽÍCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Letos jsme po velmi dlouhé době otevřeli dvě první třídy a v naší škole jsme přivítali 28 nových prvňáčků. Školní rok se rozběhl bez nějakých větších problémů a kromě učení, opakování a zkoušení se žáci zúčastnili i nejrozličnějších akcí a aktivit.

Od října jsme vstoupili do projektu OP JAK ZŠ Zaječí II, díky kterému získá škola dotace, které budou použity na nákup nových pomůcek a školení pedagogických pracovníků.

Díky finanční podpoře zřizovatele můžeme od ledna zřídit ve škole pozici školního psychologa, která je v dnešní uspěchané a turbulentní době důležitá. V rámci zřízení této pozice bude vybudováno i zázemí.

A co všechno již naši žáci zažili?

Naši čtvrtáci absolvovali v září první kolo dopravní výchovy na hřišti v Hustopečích. Přesvědčili se, že jezdit podle předpisů není nic jednoduchého, a že na sobě budou muset ještě pořádně zapracovat, aby si průkaz cyklisty na jaře zasloužili.

V září proběhly ve 3. a 4. ročníku preventivní programy Etických dílen zaměřené na dobré vztahy ve třídě, spolupráci a prevenci šikany.

Ve čtvrtek 26. 9. byli žáci 4., 5. a 6., 7. ročníku pozváni do místní knihovny na besedu se spisovatelkou, paní Michaelou Fišarovou. Poutavě vyprávěla nejen o své knize, ale především o cestování po světě a zajímavostech Islandu, na kterém se děj prezentované knihy odehrává. Samozřejmě také dětem odpověděla na všechny jejich všetečné otázky.

Děkujeme paní knihovnici Pokorné za pozvání a zorganizování besedy.

Ve stejný den vyrazili žáci 1. až 3. třídy na exkurzi do Domu přírody Pálavy v Dolních Věstonicích. Čtvrtáci a pátáci zase oslavili Den turistiky vycházkou do okolí Dolních Věstonic a propojili akci s dějepisnou exkurzí v Archeoparku Pavlov. Tam procházeli expozici ve vytvořených skupinách, pracovali na vyhledávání informací a museli se společnou pomocí dopídit k odpovědím na mnohdy záložné otázky. Je fajn zjistit, že máme pravěk vlastně za humny.

Do místní knihovny se vypravili i naši prvňáčci, kde pro ně paní knihovnice připravila aktivity, které se týkaly projektu na podporu čtenářské gramotnosti „Jižní Morava čte“. Letošní soutěž má téma „Hudba mého srdce“.

Děti si nejen zatančily, zazpívaly, procvičily svůj sluch, ale vyrobily si i svůj hudební nástroj, kterým nás doprovázely po cestě domů.

„Paní učitelko, co máme teď dělat?“, „Pane učiteli – a proč to máme dělat?“... Zodpovězení těchto a mnoha dalších všetečných otázek si mohli v praxi na vlastní kůži vyzkoušet naši devátáci. Na jeden den se všichni žáci deváté třídy stali učiteli. A to se všim všudy!

Nástup do „práce“ byl již o půl osmé ráno. Součástí byla nezbytná příprava ve sborovně, ve kterou se na daný den proměnila jejich kmenová třída a na kterou jak žáci, tak učitelé – pokud něco chtěli – museli slušně zaklepat a tiše vyčkat, až někdo z našich nových „učitelů“ otevře. K dispozici byly také notebooky, důkladné instrukce s tématy a zadáním od učitelů daných předmětů, veškeré učebnice, pracovní listy a materiály. A mohlo se začít s opravdickým učením.

Celá devítka byla rozdělena do pěti týmu a během dopoledne musel každý tým zvládnout odučit čtyři hodiny v různých třídách a s různým zaměřením, takže si vyzkoušeli výuku matematiky, češtiny, dějepisu, ale také hudební výchovy, pracovních činností, zkrátka všehochuť. Do toho měli ještě stanoveny dozory na chodbách, v hodinách je pečlivě pozorovali učitelé daných předmětů a po celé škole chodila na kontrolu naše nekompromisní inspekční komise, jejímž členem byl taktéž pan ředitel, takže to naši „učitelé“ skutečně neměli vůbec jednoduché.

Vše ale dopadlo dobře, a dokonce se z některých devátáků do budoucna viditelně profilovali skuteční budoucí učitelé. Mladším žákům se hodiny s devítkou velmi líbily a v drtivé většině se ptali po dalším zopakování tohoto typu učení. Devátáci by si to prý rádi zopakovali také, ale někteří sami uznali, že to učitelování opravdu není taková legrace a že to učitelé někdy skutečně nemají snadné.

Ve čtvrtek 31. října devátáci zorganizovali halloweenský den. Kdo chtěl, přišel po podzimních prázdninách do školy v nějaké masce, takže jste na školní chodbě mohli potkat smrtku, dýni, upírku, piráta, čarodějnici nebo zombie. Nejlepší kostým z každé třídy byl odměněn, vybrat tu nej masku bylo někdy opravdu nelehké. Pro žáky prvního stupně si devátáci připravili v tělocvičně šest stanovišť, kde za splnění úkolu děti získali jedno písmenko z tajného hesla. Pokud na závěr řekli heslo strážci, byli odměněni.

Nezahálelo se ani ve školní kuchyňce, ve které se sedmáci pustili do pečení muffinů a šestáci vyrobili perfektní strašidelné duchy na halloweenskou stezku pro děti.

Žáci 1. – 3. ročníku navštívili divadelní představení Loupežník Rumcajs v Břeclavi. Výkony herců, scéna i děj představení, to vše se dětem moc líbilo, a tak na závěr odměnily herce velkým potleskem. Paní učitelka Karafiátová zrealizovala pro žáky 3. až 9. třídy ve spolupráci s pedagogy a studenty Konzervatoře P. J. Vejvanovského Kroměříž výchovný koncert, díky kterému žáci poznali, jak blahodárně působí hudba na lidskou duši.

Na sedmáky čekala netradiční výuka přírodopisu, a to rozbor sovích vývržků. Rozborem vývržku žáci zjistili, co mají sovy jako součást jídelníčku, kolik kusů drobných živočichů za den uloví, které druhy převládají, zda si dotyčná pochutnala na hraboších, rejscích či myšicích. Ve vývržcích „našich“ sov objevili sedmáci v průměru 2–3 kusy drobných, blíže neurčených hlodavců.

Někteří sedmáci se ukázali jako schopní a velmi precizní preparátoři, někteří projevíli vskutku vědecký zápal. A všichni to zvládli statečně.

Žáci 1.A si užili zajímavou výtvarku v nové učebně VV s p. učitelkou Šmídovou, Buchtovou i třídní učitelkou Medkovou. Vyzkoušeli si zobrazování barevného spektra, míchání barev, seznámili se s druhy barev, a nakonec si ve skupinách namíchali barvy na ztvárnění stromů ve čtyřech ročních obdobích. Bylo to velmi zajímavé a inspirativní. Závěrečné práce se velmi povedly.

Děti na 1. stupni se zúčastnily projektové výuky s externím odborníkem a seznámily se se základními principy magnetismu. Dozvěděly se, že magnety na sebe působí magnetickými silami, které mohou být přitažlivé i odpuzivé. Zjistily, že magnet má vždy dva póly – severní a jižní. A také si vyzkoušely v praxi, že opačné póly se přitahují a naopak.

V dnešní době se slovo wellbeing skloňuje snad ve všech pádech. Náš týden pro wellbeing ve škole jsme před jarními prázdninami završili pyžamovým dnem, který si všichni náramně užili. Za zvuků písniček z Večerníčků deváťáci prošli celou školu a toho, kdo splnil pyžamovou výzvu, odměnili drobnou sladkostí. Nejlepší třídní pyžamový outfit ocenili dokonce diplomem a hned dva diplomy rozdali i v naší sborovně.

V únoru se vydali naši čtvrtáci na exkurzi za historií do Brna. Nejprve navštívili Kapucínskou hrobku, poté výstavu replik korunovačních klenotů, šatů Marie Terezie a katovského meče v Letohrádku Mitrovských. K dalšímu zastavení v kostnici pod kostelem sv. Jakuba je dovezla šalina, a pak už hybaj pěšky přes náměstí Svobody na zasloužený obídek do oblíbených fastfoodů. Nikdo se nám neztratil a počasí bylo v pohodě, takže prima den.

Ve čtvrtek 27. února se asi 30 předškoláků z mateřské školy přišlo seznámit s budovou a učebnami základní školy a zkusili si být na chvíli prvňáčky. Děkujeme za perfektní roli průvodců letošním žákům prvních tříd a na předškoláky se těšíme u zápisu!

Počátkem března proběhl v tělocvičně tradiční turnaj ve střelbě ze vzduchovky. Mířilo se na terč ze vzdálenosti cca 15 m a jak se ukázalo, kvalitních střelců máme víc než dost.

Děti prvních tříd navštívily místní knihovnu, kde si paní knihovnice připravila voňavé čtení z knihy Bylinkové pohádky. Naši prvňáčci mohli ochutnat dobromysl, koriandr, pažitku, meduňku a další čerstvé bylinky. Nakonec si vyrobili svůj vlastní hrníček s čajem.

Šestáci a deváťáci si v hodině pracovních činností vyzkoušeli novou techniku – vypalování do dřeva. Děkujeme panu Šilinkovi za darování dřeva k vypalování a Spolku rodičů Zaječí za vypalovací pera.

Pod vedením paní Boženy Popovské si žáci 9. ročníku v hodině pracovních činností vyzkoušeli výrobu pišťalek z vrbového proutí. Děkujeme paní Popovské za milou návštěvu u nás ve škole.

Pod vedením paní učitelek Silvany Karafiátové a Hany Pospíšilové vystoupili žáci naší školy na letošním prvním vystoupení v Kulturním domě Zaječí. Program byl velmi pestrý – hrálo

se na klavír i flétny, recitovalo se, zpívalo se sólově i ve sboru, a dokonce došlo i na tanec. Všem účinkujícím děkujeme za jejich vystoupení a paní učitelkám za organizaci jarního koncertu.

15. března jsme připravili již podruhé Den otevřených dveří. Návštěvníci si mohli projít školu, podívat se na prostory, ve kterých probíhá výuka, případně se i aktivně zapojit a vytvořit si malý dárek, vyzkoušet si různé kvízy, hlavolamy či interaktivní cvičení. Otevřená byla i školní jídelna, ve které se podávaly výborné koláčky a káva nebo čaj. Akce probíhala od 10 do 14 hodin a do naší školy zavítalo více než 150 návštěvníků. Akci bych hodnotil velice kladně a příští rok otevřeme školu znovu. Děkuji všem, kteří se podíleli na organizaci a průběhu celého dne otevřených dveří.

Ve dnech 24. 3. – 25. 3. se v Karlových Varech konalo celostátní kolo pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek. Do Karlových Varů postoupily z krajského kola Veronika Futrošová a Hana Hlávková. Byly to dny plné krásných písní a hudby. V každé kategorii bylo téměř 40 dětí a zpívalo se od rána do večera. V pondělí dopoledne zpívala Hana Hlávková, která získala 1. místo a zvláštní ocenění poroty za umělecký výkon. Porota ocenila diplomem i klavírní doprovod Silvany Karafiátové. V úterý naši školu reprezentovala Veronika Futrošová, která se umístila na krásném 3. místě.

V pondělí 26. března jeli naši osmáci a deváťáci do Rakvic, aby se utkali se stejně starými žáky místní školy. Utkání se hrálo na 3×15 minut. Po vypršení určeného času bylo skóre 5:3 v náš prospěch. Uvidíme, jak dopadne odveta.

Okresního kola geografické olympiády v Břeclavi se zúčastnili 2 žáci 7. a 8. ročníku. Okresní kolo bylo rozděleno na 3 části. První část byla zaměřena na práci s atlasem, druhá část byla vědomostní a třetí část byla praktická. Ačkoliv oba žáci prokázali znalosti, nestačilo to na postup do krajského kola. Oběma patří poděkování za reprezentaci školy.

Na konci března vyrazili žáci 1., 2. a 3. třídy do Břeclavi za kulturou. Tentokrát je potěšilo divadelní ztvárnění klasické pohádky Čert a Káča.

Poslední březnový den se konal další z mezitřídních turnajů na druhém stupni. Jelikož nám počasí poměrně přálo, tak jsme vyrazili na fotbalové hřiště místního klubu. Žáci, jak už místo konání akce napovídá, poměřili síly ve fotbale.

K vidění byla spousta pěkných akcí, ale vítěz mohl být jenom jeden. Těmi se stali i s trochou potřebného štěstí žáci 8. třídy.

Pět žáků 1. stupně reprezentovalo naši školu v okresním kole recitační soutěže, které proběhlo 3. dubna na Základní umělecké škole Břeclav. Ve velké konkurenci více jak devadesáti dětí sice nedosáhli na stupně vítězů, ale strávili příjemný den plný kulturní atmosféry a snad načerpali dost inspirace pro další rok.

Dne 7. dubna přijela do Zaječí do školy paní Zajíčková. To není vtip. Tak se totiž jmenuje lektorka z jazykové školy Österreich Institut. Žáci 7. a 8. třídy prožili 90 minut s němčinou v projektu Österreich Tag – Rakouský den.

V druhém dubnovém týdnu se žáci prvního stupně vydali reprezentovat naši školu na McDonald's Cup ve fotbale. Turnaj se konal v Hustopečích na pažitě místního fotbalového klubu. Žáci byli rozděleni do dvou kategorií. Kategorii A reprezentovali žáci 1. až 3. třídy a v kategorii B, pak byli žáci 4. a 5. třídy.

Zazářila zejména naše kategorie A, která vyhrála svoji skupinu a v té finálové obsadila výborné 2. místo, kdy k celkovému vítězství stačil pouze jeden gól. Kategorie B si také vedla dobře a v základní skupině odehrála dvě vyrovnaná utkání. Naši reprezentanti však doplatili na střeleckou nemohoucnost a v obou utkáních tak nakonec odcházeli poraženi.

To ovšem nebylo všechno. Žáci kategorie A postoupili do okresního kola do Břeclavi, kde se statečně rvali jako lvi. Poráželi jednoho soupeře za druhým a po heroickém výkonu získali 1. místo a postup do kraje.

Krajské kolo se konalo v Brně a po počáteční porážce stoupali naši fotbalisti výš a výš, až se probíjeli do finále. Tam jim jen o malý kousek utekl postup do celostátního kola. Všem zúčastněným patří obrovské poděkování za výbornou reprezentaci školy.

V naší škole proběhl 9. dubna 2025 zápis dětí do první třídy pro školní rok 2025/2026. Paní učitelky připravily pro budoucí školáky odpoledne na téma „Čtvero ročních období“. Škola se na chvíli proměnila ve svět, kde se jaro, léto, podzim i zima potkávají pod jednou střechou. Děti procházely s paní učitelkou třemi tematickými oblastmi postupně zasvěcenými jaru, létu a podzimu, na chodbě je čekaly úkoly a tvořivé činnosti k zimě. Vyzkoušet si mohly i interaktivní tabuli, nechyběl ani fotokoutek a ukázka učebnic a pracovních sešitů pro prvňáčky.

Zápisu se zúčastnilo 26 budoucích prvňáčků. Společně s rodiči odcházeli s úsměvem a malými dárečky. Něco si děti vyrobily samy, jiné pro ně připravili žáci z vyšších ročníků a sladkou tečku upekly paní kuchařky. Atmosféra byla plná očekávání, dojetí, ale hlavně radosti z nového začátku. Děkujeme všem, kteří se na přípravě zápisu podíleli, a těšíme se na naše nové školáčky v září!

V dubnu se žáci 4. ročníku zúčastnili Dopravní výchovy na hustopečském dopravním hřišti. Prošli si s lektory teorií dopravních značek, vybavení kola i modelové situace na obrázcích, aby se dokázali bezpečně pohybovat na kole na tréninkovém hřišti a pak i v provozu.

Někteří žáci prokázali znalosti v závěrečném písemném testu i zkoušce jízdy a získali průkaz cyklisty. Ti nejšikovnější byli vybráni do soutěže, která se konala o 2 týdny později.

V pondělí 28. dubna jsme v rámci exkurze navštívili jadernou elektrárnu Dukovany a také vodní elektrárnu Dalešice. V Dukovanech nám nejprve promítli krátký film, pak jsme dostali speciální brýle, díky kterým jsme si virtuálně prohlédli reaktorový sál, strojovnu, velín, a dokonce se nechat

vynést na vrchol chladicí věže. Součástí prohlídky bylo také oddechové centrum s interaktivními exponáty, kde jste si mohli změřit například radioaktivitu vlastního mobilního telefonu nebo třeba pomocí dynama rozsvítit žárovku.

Se žáky 2. stupně jsme se 2. května vydali na pěší túru po Pálavě. Průzkum krajinnou chráněnou oblastí jsme započali v Pavlově. Když jsme vystoupili z autobusu, vydali jsme se po červené turistické značce směrem na Mikulov. Počasí nám přálo, cestou jsme obdivovali kosatec nízký i další chráněné rostliny, anebo vyhřívající se ještěrku zelenou. Výhledy z vrcholu Tabulové hory byly nádherné – viděli jsme Novomlýnské nádrže, vinice, dokonce i kostelní věž v Zaječí! Trasa vedla krásnou přírodou, kolem vápencových skal a rozkvetlých luk. Díky kratší trase jsme do Mikulova dorazili docela brzy. Tam jsme si prošli náměstí, dali si něco dobrého na zub a odpočívali ve stínu.

Vidět opravdového robota a povídat si s umělou inteligencí se v pátek 9. května poštěstilo dětem z prvního stupně. Nakonec jsme si svého robota dokonce sami sestavili a naprogramovali.

Svou první velkou zkoušku mají za sebou i naši deváťáci. Po absolvování přijímacího řízení nastalo několikátýdenní čekání na výsledky. A jak to dopadlo? Všichni naši deváťáci přijímačky zvládli a od září je čeká nové štace.

9 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Žáci 5., 7. a 9. ročníku se zúčastnili Národního testování z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Naše škola se účastní projektu Ovoce a mléko do škol pro I. stupeň.

Škola zahájila realizaci Operačního programu OP JAK II. Projekt byl zaměřen na další vzdělávání pedagogických pracovníků a inovativní výuku. Celková výše dotace byla 559 177 Kč.

10 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název	počet
Školení BOZP a PO	20
Digitální vzdělávání na 2. stupni	CY
Slučování škol	
Metodické setkání výchovných poradců	NĚ
Digitální vzdělávání na 2. stupni	
Odstartujte svoji třídu	JA
Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni základní školy	
Asertivní komunikace a řešení konfliktu s rodiči a žáky	KO
Víceúrovňová hodina v početné integrované třídě	KČ
Digitální vzdělávání na 2. stupni	
Ekohry, bylinky a polytechnika	ME
Analyticko-syntetická metoda čtení v 1. ročníku	OS
Veselá Chaloupka – Předslabikářové období	
Jak učit děti na angličtině myslet a mluvit	PO
SPOLU VEN	
Globální nerostné suroviny a jejich zdroje	SCH
Digitální vzdělávání na 2. stupni	
Čarovné barvy země	BU
Kurz SPARK – resilience	BL
Jak zvládat úzkost?	
Využití herního pískoviště při práci s klientem	
Školní poradenské pracoviště	
Supervizní setkání	
Studium Psychologie	

11 PLÁN ICT

1) Vstupní data – aktuální stav

Počet žáků: 156

Počet učitelů: 14

Celkový počet počítačů a mobilních zařízení ve škole: 105

Počet počítačů a mobilních zařízení alokovaných pro pedagogy: 19

Stáří techniky

do 3 let: 20

do 5 let: 82

nad 5 let: 3

Platformy operačních systémů

Windows 10: 104

Windows 2000: 1

Počet tříd ve škole: 13

Počet speciálních PC tříd (počítačová učebna): 1

Počet tříd s IT (tabule, stálý dataprojektor...): 12

Pro účely hodnocení je naše škola v kategorii velká škola.

2) Záměry školy v oblasti ICT

Hlavní cíle:

- Efektivně využívat ICT zařízení ve výuce
- Vzdělávat se v oblasti ICT (DVPP)
- Začlenit do výuky Informatiky práci s roboty

Analýza a plán pro indikátor stáří techniky

Během postupného stárnutí techniky bude zapotřebí dokoupit komponenty pro lepší výkon, popř. zakoupit nová zařízení.

Na celkem dobré úrovni je rychlost připojení k internetu, pro stahování 94 Mbit/s, nahrávání 94 Mbit/s, s odezvou 10 ms.

Analýza a plán pro indikátor typu operačních systémů

Vzhledem k tomu, že většina zařízení je nová, tak jsou vybaveny operačním systémem Windows 10.

Indikátor počtu tříd s IT technikou

Ve všech kmenových třídách se nachází dataprojektor, v některých třídách i s interaktivitou. Ve škole 1 učebna, ve které dataprojektor chybí.

Analýza Wi-Fi sítě

Celá škola je pokryta Wi-Fi signálem.

12 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/2025 nebyly provedeny na naší škole žádné kontroly České školní inspekce.

Další kontroly:

Byla provedena veřejnosprávní kontrola Obcí Zaječí dne 29. 10. 2024 se závěrem, že účetnictví organizace je vedeno přehledně. Organizace hospodaří s drobnými odchylkami v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné. Pro organizaci nebyla navržena žádná opatření.

13 VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

O poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za období od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999, ve znění pozdějších předpisů.

- a) Celkový počet žádostí o informace: 0
- b) Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí o informace: 0
- c) Počet odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádostí o informace: 0
- d) Počet soudních rozsudků ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádostí o informace: 0
- e) Počet stížností na postup při vyřizování žádostí o informace: 0

V Zaječí dne 29. 9. 2025

.....
Mgr. Vlastimil Cymorek
ředitel školy